

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZKA POLSKIEGO DLA KLAS 4 – 8

- 1.** Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o Rozporządzenie MEN z dn. 10 czerwca 2015 roku oraz na podstawie obowiązujących przepisów zawartych w zasadach wewnątrzszkolnego oceniania, obowiązujący program języka polskiego *MIĘDZY NAMI*, podstawę programową kształcenia dla szkół podstawowych i zakres wymagań programowych.
- 2.** Przedmiotowe (nauczycielskie) zasady oceniania z języka polskiego tworzą nauczyciele języka polskiego zatrudnieni w Szkole Podstawowej nr 56.
- 3.** Przedmiotem oceniania są:
 - a) wiadomości (wiedza);
 - b) umiejętności;
 - c) postawa ucznia wyrażająca się w:
 - aktywności, zaangażowaniu(udział w lekcji, w konkursach, pisanie artykułów do gazetek, twórczość własna itp.);
 - jakości przygotowania do lekcji (systematyczność, dokładność, estetyka, zadania domowe, utrwalanie wiadomości i umiejętności);
 - samodzielności i staranności wykonywania zadań;
 - obowiązkowości;
 - umiejętności pracy w grupie.
- 4.** Uczniowie są oceniani wg skali:
 - a) stopień celujący - 6
 - b) stopień bardzo dobry -5
 - c) stopień dobry - 4
 - d) stopień dostateczny - 3
 - e) stopień dopuszczający - 2
 - f) stopień niedostateczny - 1
- 5.** Testy i sprawdziany oceniane są punktowo wg następujących kryteriów przełożenia uzyskanych punktów na oceny:
 - a) 100% – celujący
 - b) 99 – 90% - bardzo dobry
 - c) 89 – 75 % - dobry
 - d) 74 – 55% - dostateczny
 - e) 54 – 40% - dopuszczający
 - f) 39 – 0% - niedostateczny
- 6.** Żadna z ocen klasyfikacyjnych nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru (roku).
- 7.** Stosowane narzędzia i procedura oceniania.

Oceny wystawiane są za pomocą różnych narzędzi i dotyczą różnych obszarów aktywności ucznia. Narzędziami, które muszą być stosowane obowiązkowo są:

 - a) prace klasowe, testy;

- b) sprawdziany wiedzy o języku;
- c) dłuższe wypowiedzi uczniowskie na zadany temat;
- d) wypowiedzi pisemne pisane w domu;
- e) sprawdzian znajomości zasad pisowni polskiej i umiejętności ich stosowania w praktyce;
- f) wypowiedzi ustne

Inne narzędzia oceniania informujące o osiągnięciach ucznia to:

- dłuższe i krótsze prace stylistyczne oraz notatki i ćwiczenia pisane na lekcji oraz w domu;
- kartkówki;
- prezentacje;
- wykonywanie zadań grupowych;
- czytanie ze zrozumieniem;
- technika czytania;
- interpretacja głosowa utworów literackich i recytacja z pamięci;
- praca na lekcji,
- udział w konkursach.

Zasady informowania o terminach prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, jawności ocen określają wewnętrzne zasady oceniania.

9. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów i wypracowań szkolnych), za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Za aktywność i pracę na lekcji otrzymuje tzw. *plusy*; za pięć plusów uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą.

11. Za niewykonywanie poleceń i zadań podczas zajęć dydaktycznych uczeń może otrzymać tzw. *minusy*; za trzy minusy uczeń zostaje ukarany oceną niedostateczną.

12. Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów. Znak graficzny, tzw. *parafka* oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

13. W ocenie prac pisemnych pod uwagę brane są: zgodność i zrozumienie tematu, kompozycja pracy, język i styl, ortografia i interpunkcja oraz premiowane są cytaty, trafne sady, konsekwentnie stosowane akapity w rozwinięciu.

14. Zasady informowania o terminach prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, jawności ocen określają zasady wewnętrznego oceniania.

15. Dokumentowanie osiągnięć ucznia:

- stopnie w e-dzienniku,
 - plusy, minusy i punkty w zeszycie dodatkowym nauczyciela, a następnie „przeliczone” na oceny wpisywane do dziennika lekcyjnego,
- prace pisemne pisane w klasie,
- prace uczniowskie.

16. Rodzice informowani są o ocenach dzieci:

- na wywiadówkach,
- podczas „drzwi otwartych”,
- w zeszytach informacji,
- w zeszycie ucznia,

- podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą,
 - na stronie e-dziennika.

17. Ewaluacja:

- gromadzenie prac uczniowskich,
- przechowywanie prac uczniowskich do końca roku szkolnego,
- prace do wglądu rodziców.

18. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.