

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

MATEMATYKA KL. 4-6

1. Sprawdzane są

A. Umiejętności:

- rozumienia pojęć i definicji matematycznych
- stosowania poznanych praw matematycznych
- sprawnego obliczania pamięciowego i pisemnego
- posługiwania się symbolami i językiem matematycznym, odpowiednio do danego etapu kształcenia
- czytania tekstów matematycznych ze zrozumieniem
- zastosowania nabytej wiedzy matematycznej w praktyce
- pracy w grupie
- prezentowania wyników swojej pracy w różnych formach

B. Własny wkład pracy ucznia

C. Zaangażowanie w realizację zadań dodatkowych

2. Metody sprawdzania i oceniania:

A. Ocenie podlegają:

- przygotowanie do zajęć
- praca na lekcji (indywidualna i grupowa)
- prace domowe
- prace dodatkowe dla uczniów chętnych
- kartkówki bez zapowiedzi z ostatniego tematu
- kartkówki z 3 ostatnich tematów zapowiedziane na ostatniej lekcji
- godzinne sprawdziany z danego działu zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- inne np. konkursy matematyczne
- testy z programu GWO Lepsza Szkoła zapowiedziane 2 tygodnie wcześniej

B. Formy oceniania

- według skali stopni szkolnych (wymagania programowe są dostępne w bibliotece szkolnej lub nauczyciela matematyki)
- werbalne – pochwała ze strony nauczyciela lub klasy
- plusy za pracę na lekcji lub zadanie dodatkowe :

Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 10 plusów ocenę celującą (wybiera uczeń).

Nieocenione plusy po I semestrze przechodzą na kolejny semestr.

C. Uczeń ma praw 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, trzecie nieprzygotowanie i każde następne skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń nie może z tego prawa korzystać w przypadku zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.

Plusy i minusy zapisywane są w dodatkowym zeszycie nauczyciela

D. W przypadku ocen ndst, dop, dst ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w wyznaczonym terminie, traci możliwość poprawy. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

E. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, zalicza materiał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

F, Zazwyczaj nauczyciel korzysta z następującej skali przeliczania punktów na oceny:

0%-29% - ocena niedostateczna

30%-49% – ocena dopuszczająca

50%-69% – ocena dostateczna

70%-89% – ocena dobra

90%-100% – ocena bardzo dobra

Zadanie dodatkowe dobrze rozwiązane podnosi ocenę o jeden stopień.

Nauczyciel w zależności od stopnia trudności pracy pisemnej ma prawo użycia innej skali niż powyższa.

G. Klasyfikacja polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia i ustaleniu oceny wyrażonej stopniem. Ustalona ocena **nie jest** średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

3.Dokumentowanie osiągnięć ucznia:

- Stopnie w dzienniku lekcyjnym
- Plusy i minusy w zeszyte nauczyciela, przeliczane na oceny w e-dzienniku
- Prace pisemne pisane w klasie

4.Informowanie rodziców:

Rodzice informowani są na bieżąco o ocenach dzieci:

- Na wywiadówkach
- Podczas drzwi otwartych
- W zeszyte przedmiotowym
- Podczas indywidualnych rozmów