

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO I JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IV-VIII

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

Uczeń otrzymuje oceny za:

- ✓ sprawdziany i testy sprawdzające po każdym rozdziale,
- ✓ kartkówki – ze słówek, nowych wyrażen lub z trzech ostatnich lekcji (może być zapowiedziana lub niezapowiedziana)
- ✓ odpowiedzi ustne - z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,
- ✓ prace pisemne tworzone na zajęciach i w domu (jeżeli praca okaże się plagiatem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy),
- ✓ dialogi – odgrywanie scenek, wiersze, rymowanki;
- ✓ zadania domowe obowiązkowe (w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń lub w formie karty pracy),
- ✓ zadania domowe nadobowiązkowe (dla chętnych),
- ✓ zadania wykonywane w zeszyte ćwiczeń w czasie zajęć lekcyjnych,
- ✓ udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich
- ✓ projekty indywidualne lub grupowe (w klasie lub jako zadanie domowe),
- ✓ czytanie tekstów omówionych na zajęciach,
- ✓ aktywność (praca na lekcji) – plusy/stempelki i minusy – każdy nauczyciel języka angielskiego ustala indywidualnie liczbę plusów/stempelków nagradzających właściwą pracę na lekcji i liczbę minusów, którymi odnotowuje brak właściwej pracy, a która skutkuje oceną niedostateczną.

Nauczyciel może dodać komentarz do oceny częściowej.

Nauczyciel może również dać uczniom własne, dodatkowe zasady pracy na języku angielskim lub niemieckim, z którym zapoznaje uczniów na początku każdego roku szkolnego.

Punktacja z prac klasowych i sprawdzianów:

98 – 100% 6

85 – 97% 5

70 – 84% - 4

50 – 69% - 3

30 – 49% - 2

0 – 29% - 1

Kategorie ocen w dzienniku elektronicznym (kody):

- Słuchanie/Mówienie (SM)
- Słownictwo (SŁ)
- Czytanie (CZ)
- Pisanie (PS)
- Gramatyka/Testy (GT)
- Zadania domowe i dodatkowe (ZDD)
- Przygotowanie do zajęć (PZ)

OCENY NA SEMESTR I KONIEC ROKU

Ocena niedostateczna:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum podstawy programowej z języka angielskiego lub niemieckiego na danym poziomie,
- z większości sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny niedostateczne,
- nie bierze udziału w lekcji lub bardzo rzadko jest aktywny, nie współpracuje z nauczycielem,
- często na lekcje przychodzi nieprzygotowany, nie odrabia zadań domowych, często zapomina podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu,
- notatki z lekcji są niepełne, nie kończy zadań, nie uzupełnia braków,
- bardzo słabo czyta lub robi wiele błędów podczas czytania,
- prawie wcale nie rozumie czytanego tekstu lub rozumie poszczególne wyrazy,
- ma niewielki zasób słów z języka angielskiego i niemieckiego,
- pomimo możliwości poprawy ocen niedostatecznych nie poprawia ich.

Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum podstawy programowej z języka angielskiego lub niemieckiego na danym poziomie,
- z większości sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny

dopuszczające, czasami dostateczne,

- rzadko bierze udział w lekcji, ale stara się współpracować z nauczycielem,
- zdarza mu się nie odrobić zadania domowego,
- czyta wolno, popełnia błędy w mowie, ale powtarza za nauczycielem poprawne formy, rozumie niektóre wyrazy.

Umiejętności komunikacyjne:

- umie w miarę poprawnie (z dużymi błędami) utworzyć zdania twierdzące, przeczące, proste pytania, odpowiedzi przewidziane na dany poziom w stopniu dopuszczającym.

Gramatyka:

- z dużymi błędami stosuje formy gramatyczne,
- ma trudności z tworzeniem pytań i udzielaniem odpowiedzi w czasach gramatycznych przewidzianych na dany poziom.

Słownictwo:

- ma słaby zasób słów i słabo opanowany ich zapis.

Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- większość jego ocen ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych to oceny dostateczne, czasami dobre,
- jest przygotowany do lekcji, zgłasza się, poprawia słabsze oceny,
- zeszyt prowadzi starannie, uzupełnia braki,
- czyta dość dobrze, popełnia jednak błędy, ale w większości rozumie czytany tekst.

Umiejętności komunikacyjne:

- umie poprawnie utworzyć podstawowe pytania odpowiedzi przewidziane na dany poziom w stopniu dostatecznym,
- potrafi opanować dłuższy tekst na pamięć, ale popełnia błędy w wymowie.

Gramatyka

- rozumie i stosuje formy gramatyczne, czasami z błędami, ale stara się je poprawiać,

Słownictwo:

- zna sporo słów przewidzianych na danym poziomie, poprawnie je wymawia i zapisuje (czasami z błędami).

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- większość jego ocen z kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych i odpowiedzi ustnych to oceny dobre, czasami dostateczne, czasem bardzo dobre,
- jest zawsze przygotowany do lekcji, odrabia zadania domowe, zeszyt prowadzi starannie, uzupełnia braki,
- bierze aktywny udział w lekcji – często się zgłasza,
- czyta dość swobodnie, w dobrym tempie, ma dobrą wymowę, dobrze rozumie czytany tekst.

Umiejętności komunikacyjne:

- poprawnie tworzy zdania, pytania i odpowiedzi przewidziany na dany poziom w stopniu dobrym,
- rozumie polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim lub niemieckim,
- potrafi opanować dłuższy tekst na pamięć, popełniając nieliczne błędy.

Gramatyka:

- dobrze rozumie i stosuje formy gramatyczne, mogą zdarzyć się drobne błędy.

Słownictwo:

- dobrze opanował słownictwo przewidziane na dany poziom, poprawnie je stosuje w zdaniach, poprawnie wymawia i zapisuje.

Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- większość jego ocen z kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych i odpowiedzi ustnych to oceny bardzo dobre, czasami dobre z plusem,
- jest zawsze przygotowany do lekcji, jest bardzo aktywny, często się zgłasza, służy pomocą słabszym uczniom,
- czyta bardzo swobodnie, w dobrym tempie, rozumie cały czytany tekst.

Umiejętności komunikacyjne:

- poprawnie tworzy zdania, pytania i odpowiedzi przewidziane na dany poziom,
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim i niemieckim.

Gramatyka:

- bardzo dobrze rozumie i poprawnie stosuje wszystkie formy gramatyczne.

Słownictwo:

- bardzo dobrze opanował słownictwo przewidziane na dany poziom, poprawnie je stosuje w zdaniach, poprawnie wymawia i zapisuje.

Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, w pełni opanował podstawę programową.

- wszystkie jego oceny z kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych oraz odpowiedzi to oceny bardzo dobre i celujące.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji, bardzo aktywny, służy pomocą słabszym uczniom.

Umiejętności komunikacyjne:

- rozumie polecenia w języku angielskim, bardzo dobrze czyta i rozumie tekst czytany oraz słuchany, poprawnie wypełnia tabele na podstawie przeczytanego lub usłyszanego tekstu.

Gramatyka:

- bardzo dobrze rozumie i poprawnie stosuje czasy gramatyczne, pamięta zasady gramatyczne i ortograficzne.

Słownictwo:

- jego zasób słów znacznie wykracza poza dany poziom, poprawnie je stosuje, wymawia i zapisuje, dysponuje bogatym zasobem słownictwa dotyczącym tematów i sytuacji określonych w podstawie programowej.

Uczeń, który stara się na ocenę celującą śródroczną lub na koniec roku szkolnego z języka angielskiego lub niemieckiego powinien w szczególności:

- brać udział w konkursach z języka angielskiego lub niemieckiego - szkolnych, ogólnopolskich i kuratorskich i uzyskiwać wysokie miejsca (w ogólnopolskich tytuł laureata lub dyplom wyróżnienia) w kuratorskich co najmniej przejść do etapu rejonowego.
- ponadto każdy nauczyciel może przedstawić swoje własne kryteria na ocenę celującą, które powinny być przestrzegane przez uczniów starających się o tę ocenę.

Aneks do kryteriów oceniania z na czas nauki zdalnej:

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela, uczestniczy w lekcjach online.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń w miarę swoich możliwości rozwiązuje samodzielnie.
3. Uczeń podczas zdalnej nauki na odległość będzie oceniany za:
 - quizy/testy/sprawdziany zadawane na stronach Quizizz, Wordwall, Testportal, Kahoot itp.,
 - zadania / wypracowania wysyłane w formie elektronicznej jako zadanie kontrolne,
 - karty pracy przesyłane w formie elektronicznej, np. w MS Forms. Google Forms, liveworksheets.
 - odpowiedź ustną podczas zajęć online,
 - zadania projektowe wykonywane i wysyłane w formie elektronicznej np. zdjęcia z opisem, plakaty, filmiki,

- dodatkowe prace wykonane przez ucznia jako zadania dodatkowe,
 - aktywność na zajęciach online, systematyczność pracy w trybie zdalnym.
4. Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
 5. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, 3 nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
 6. Informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela.
 7. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
 8. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy w formie np. plików, notatek w zeszycie, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.
 9. Poprawa ocen: uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas konsultacji online w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.