

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
I WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z RELIGII w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 56 W BYDGOSZCZY**

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Przedmiotowy system oceniania może ulegać modyfikacji w trakcie roku szkolnego w przypadku wykrycia jego niezgodności z wyższymi aktami prawnymi.

1. Ustalenia wstępne dotyczące pracy na lekcji

- 1.1. Podczas zajęć uczeń powinien posiadać: podręcznik, zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy.
- 1.2. Przed wejściem do klasy uczeń jest zobowiązany do schowania w plecaku telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych.
- 1.3. Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności uczniów: odpowiedzi ustne, zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki z zakresu opanowania i rozumienia treści programowych z trzech ostatnich lekcji (odpowiedzi ustnej jest równoważna kartkówka), prace domowe (prace różnego typu do samodzielnego wykonania w domu), testy, pisemne prace klasowe (obejmujące materiał jednego działu programowego, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem), praca na lekcji, aktywność, zaangażowanie, prace długoterminowe, prace dodatkowe (nadobowiązkowe), zeszyt ćwiczeń, przygotowanie do lekcji – posiadanie zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz innych potrzebnych materiałów.
- 1.4. Ocenianie aktywności – nauczyciel bierze pod uwagę częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnej odpowiedzi.
- 1.5. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany w czasie jego nieobecności (notatki z lekcji, zadania domowe).
- 1.6. Brak zadania domowego albo przygotowania do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi podczas sprawdzania obecności. Trzykrotny brak zadania domowego/nieprzygotowania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 1.7. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów – prace klasowe, sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.
- 1.8. Każdy uczeń ma prawo do uzyskania oceny za prace nadobowiązkowe.
- 1.9. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Zasady oceniania wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia

- 2.1. Oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6 zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
- 2.2. Ocena może zawierać dodatkowo znaki +, -.
- 2.3. Odpowiedź na pytanie dodatkowe, wykraczające poza program, przy zdobyciu punktów wymaganych na ocenę bardzo dobrą skutkuje oceną celującą.

2.4. *Prace klasowe i sprawdziany*

2.4.1. Prace klasowe i sprawdziany są to prace pisemne obejmujące materiał jednego działu programowego.

2.4.2. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

2.4.3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

2.4.4. Prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni. Uczniowie otrzymują do wglądu sprawdzone i ocenione prace klasowe.

2.4.5. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić **w terminie dwutygodniowym od pierwszego terminu** pracy klasowej lub sprawdzianu. Jeśli uczeń nie dotrzyma powyższego terminu, nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać go z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia w inny sposób.

2.4.6. Poprawa niezaliczonego sprawdzianu lub pracy klasowej musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac.

2.4.7. Uczeń poprawia ocenę tylko raz w terminie, miejscu i formie ustalonej z nauczycielem.

2.5. *Kartkówki*

2.5.1. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i zapowiedziane.

2.5.2. Zakresem obejmują ostatnią lekcję, mogą także dotyczyć bieżącej lekcji (np. w trakcie jej trwania).

2.6. *Aktywność*

2.6.1. Aktywność na lekcji, to częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań na lekcji, aktywna praca, współdziałanie w grupie. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za każde pięć zgromadzonych w ten sposób plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

2.7. *Prace domowe*

2.7.1. Prace domowe - prace różnego typu do samodzielnego wykonania w domu.

2.7.2. Prace domowe kontrolowane są na bieżąco, a oceniane według potrzeb.

2.8. *Ocenianie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego*

2.8.1. Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń zwracana jest uwaga na poprawność wykonywanych zadań, jakość włożonej pracy, estetykę, systematyczność sporządzania notatek.

2.9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

2.10. Uczeń nie jest oceniany do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
W sytuacjach wyjątkowych termin ten można wydłużyć.

2.11. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i życiowej.

2.12. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

3. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej

3.1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów.

3.2. Najwyższą wagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów.

3.3. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego lub poprawkowego.

3.4. Laureatowi konkursu szkolnego, miejskiego lub rejonowego można wystawić ocenę wyższą o jeden stopień.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych.

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

3.5. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

3.5.1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

3.5.2. odmawia wszelkiej współpracy, (i)

3.5.3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.

3.6. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

3.6.1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

3.6.2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

3.7. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

3.7.1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

3.7.2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

3.8. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

3.8.1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

3.8.2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

3.8.3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

3.9. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

3.9.1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

3.9.2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności

3.9.3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

3.10. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

3.10.1. posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania religii i/lub wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

3.10.2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

3.10.3. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

3.11. Szczegółowy system oceniania dostępny jest u Katechety i Dyrekcji Szkoły.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA		
	celująca	bardzo dobra	dobra
1. Cytaty z Pisma Świętego. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość cytatu (modlitwy, pieśni) wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)	dokładna znajomość cytatów (modlitwy, pieśni) z lekcji	przycięcie sensu cytatu ((modlitwy, pieśni) własnymi słowami
2. Zeszyt przedmiotowy	wszystkie tematy zapisy prace domowe staranne pismo własne materiały ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie tematy i notatki prace domowe	zeszyt staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
3. Prace domowe	staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze	merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe	wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze
4. Testy i sprawdziany	wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe	75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)	75% zadań podstawowych 50% wymagań rozszerzających
5. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie i/lub wiadomości spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć	wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela
6. Aktywność	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy
7. Inscenizacje, praca na rzecz Kościoła i inne	wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)	starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania przejawia postawę apostołską	niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych

4. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

- 4.1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne).
- 4.2. Prace klasowe, sprawdziany, testy przechowywane są przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.
- 4.3. Kartkówki uczeń otrzymuje na własność.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o efektach pracy

- 5.1. Ocena postępów dokumentowana jest wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
- 5.2. Rodzice informowani są o efektach pracy dzieci podczas indywidualnych spotkań.
- 5.3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniom na zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel gromadzi pisemne prace kontrolne do końca bieżącego roku, a na prośbę rodziców udostępnia im do wglądu w czasie konsultacji lub wywiadówek.

6. Dostosowywanie oceniania

- 6.1. Nauczyciel dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 6.1.1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 6.1.2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 6.1.3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 6.1.4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

7. Postanowienia końcowe

- 7.1. W kwestiach nieujętych w niniejszym przedmiotowym system oceniania z religii stosuje się zasady ujęte w innych aktach prawnych.

*Aleksandra Walecka
ks. Łukasz Kucharski
Jarosław Truszczyński
Marcin Ziemkowski*