

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 56 w Bydgoszczy

Program nauczania dla klasy siódmej i ósmej: program nauczania fizyki w szkole podstawowej, Spotkania z fizyką.

Podręczniki:

Klasa VII szkoła podstawowa: Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik „Spotkania z fizyką” klasa 7, Wydawnictwo Nowa Era.

Klasa VIII szkoła podstawowa: Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, „Spotkania z fizyką” klasa 8, Wydawnictwo Nowa Era.

1. Cele edukacyjne

- Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata przyrody.
- Poznanie podstawowych praw opisujących zjawiska fizyczne w przyrodzie.
- Przedstawienie wyników własnych obserwacji, doświadczeń i przemyśleń.
- Wskazywanie znaczenia odkryć w fizyce dla rozwoju cywilizacji i rozwiązywania problemów współczesnego świata.
- Rozbudzenie zainteresowania fizyką.
- Kształcenie umiejętności prowadzenia obserwacji przebiegu zjawisk fizycznych, analizy ich wyników i formułowania wniosków.
- Wykorzystywanie wiedzy fizycznej w praktyce życia codziennego.

2. Zadania szkoły

- Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami przyrody.
- Stworzenie możliwości przeprowadzania doświadczeń fizycznych.
- Zapoznanie z metodami obserwowania, badania i opisywania zjawisk fizycznych.
- Kształcenie umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł informacji.

3. Cele oceniania:

- Diagnozowanie osiągnięć ucznia.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności określonych programem nauczania.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Wymagania ogólne - uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych, posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie (oceny) – załącznik

5. Obszary aktywności.

Na lekcjach fizyki ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizowanie otrzymanych wyników,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się symboliką i językiem fizyki.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia.
- Analizowanie i wyciąganie wniosków.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku lub schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Obowiązkowość, dokładność i systematyczność w pracy.

6. Formy aktywności:

- Odpowiedzi ustne.
- Wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki - sprawdzenie wiadomości z **3 ostatnich lekcji, niezapowiedziane**,
 - sprawdzian - sprawdzenie wiadomości po zakończeniu danego działu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - aktywność na lekcji,
 - prace domowe,
 - inne formy aktywności np. udział w konkursach fizycznych.

7. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej.

Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia

Ustalając ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel bierze kolejno pod uwagę stopnie uzyskane za:

- sprawdziany (testy),
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne (wiedzę i jej stosowanie),
- pracę na lekcji (aktywność pisemna i ustna),
- przygotowanie ucznia do zajęć.

8. Możliwości poprawy stopni.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za sprawdzian, powinien ją poprawić.

Termin poprawy ustala nauczyciel, nie później jednak niż 2 tygodnie od daty otrzymania sprawdzianu.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie, jest zobowiązany do napisania pracy pisemnej w ustalonym terminie.

Oceny uzyskane za odpowiedź ustną, pracę domową, kartkówkę nie podlegają poprawie.

9. Przygotowanie uczniów do lekcji.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć **dwa raz** w ciągu semestru.

10. Formy przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodzica.

Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do wystawionej oceny
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
- nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o możliwości i terminie poprawy danej oceny z pracy klasowej

Nauczyciel – rodzic:

Podczas zebrań, drzwi otwartych, spotkań indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- wskazówki do dalszej pracy

11. Warunki i tryb uzyskania wyżej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

Zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazywać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.

12. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania. Po zakończeniu roku szkolnego przedmiotowy system oceniania może być poddawany weryfikacji na skutek wniosków wyciągniętych z całorocznej pracy.