

Przedmiotowe zasady oceniania

Przedmiot: geografia

1. Podstawowymi kryteriami oceny są
 - zapamiętywanie wiadomości
 - stosowanie wiadomości w praktyce
 - umiejętność analizy i wnioskowania
 - stosowanie terminologii geograficznej
 - jakość przygotowania do lekcji
 - umiejętność pracy w zespole
2. Uczniowie oceniani są według stopni szkolnych. Wymagania programowe są dostępne w bibliotece szkolnej lub u nauczyciela geografii.
3. Ocenie podlegają:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - przygotowanie do zajęć,
 - praca na lekcji (indywidualna i grupowa),
 - prace domowe,
 - prace dodatkowe dla uczniów chętnych,
 - inne np. konkursy
4. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco.

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia maksymalnie z trzech ostatnich tematów	• minimum jedna w półroczu	• mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane
2. Prace domowe	pisemne	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	• na bieżąco	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych	• na bieżąco	• ocenie podlegają: zaangażowanie, samodzielność, estetyka wykonanej pracy
3. Odpowiedzi ustne		• dana partia materiału	• na bieżąco	• bez zapowiedzi

4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	• bieżący materiał nauczania	• na bieżąco	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie
---	---------------------------------	--------------	--

Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:
100% celujący
99–90% bardzo dobry
89–71% dobry
70–50% dostateczny
49–31% dopuszczający
30% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.